



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

НА СУ “ЦВЕТАН РАДОСЛАВОВ” гр. СВИЩОВ

през учебната 2026/2027 г.

I. Анализ на квалификационната дейност в училището, определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

В СУ „Цветан Радославов“ работят 43 учители, (от които 39 жени, в т.ч. 2 в отпуск по майчинство) и трима педагогически специалисти с ръководни функции (от които 3 жени), 11 учители в ГЦОУД – 8 в начален етап и 3 в прогимназиален. 13 учители преподават в начален етап (класни ръководители и специалисти по английски език, ФВС, музика, ИТ), 22 учители преподават в прогимназиален и гимназиален етап. Четиринадесет учители имат V ПКС, четиринадесет са придобили IV ПКС, девет – III ПКС, трима – II ПКС и двама – I ПКС. Учебно-възпитателният процес се подпомага от психолог, педагогически съветник и ресурсен учител. В последните няколко години броят на по-младите колеги в училище нарасна в сравнение с предходни години и процентът на учителите на възраст под 50 години е повече от 50 % от целия педагогически колектив.

Квалификационната дейност в училището се провежда съобразно Стратегията за развитие на СУ „Цветан Радославов“ и установените в институцията потребности за повишаване на квалификацията. Една от възможностите за самоусъвършенстване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит и споделянето на умения, методи и технологии, използвани в учебно-възпитателната работа. Ето защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип на СУ „Цветан Радославов“ – гр. Свищов.

През изминалата учебна година планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Проведени са различни квалификации на педагогическите кадри на вътрешноучилищно и извънинституционално ниво.

Направленията, по които е работено са:

- ❖ Ефективна организация на дейността на класните ръководители;
- ❖ Подобряване ефективността на работа при целодневна организация на обучение;
- ❖ Прилагане на ИКТ в обучението;
- ❖ STEAM образование;
- ❖ Мотивиране активността на учениците по различни учебни предмети;
- ❖ Водене на задължителната училищна документация;
- ❖ Превенции на опасностите в съвременното образование;
- ❖ Похвати на взаимодействие между учители, родители и ученици;
- ❖ Прилагане на индивидуалния подход в педагогическата дейност;
- ❖ Участие в международни и национални програми и проекти;
- ❖ Споделяне на добри практики.

Констатирани са **дефицити** от квалификация в следните направления:

- ❖ Успешната подготовка на учениците за НВО и ДЗИ (за учители по БЕЛ и Математика)

- ❖ Работа с деца и ученици със СОП и приобщаването им в образователната среда
- ❖ Заявена тема, по която РУО да организират обучение: „Успешната подготовка на учениците за НВО и ДЗИ (за учители по БЕЛ и Математика)“.

1. Вътрешноучилищна квалификация.

Планираните дейности са успешно реализирани, съобразно приетия в началото на учебната година план. Всички учители имат 16 часа минимум ВКД, които са отразени в документацията на комисията по квалификационната дейност.

Темите, по които учителите работиха са:

- ❖ "Образование за устойчиво бъдеще: Справяне с изменението на климата чрез осведоменост, действия и сътрудничество" – м. януари
- ❖ "Организация и провеждане на вътрешноквалификационните дейности и наставничество в образователните институции съгласно Наредба № 15/22.07.2019 г. – м. декември,
- ❖ Образование, квалификация и проектна дейност по eTwinning и програма Еразъм - м. февруари
- ❖ Открит урок "Пътешествие във времето с владетелите на Първото българско царство по ЧО в 3.клас - м. февруари
- ❖ Въвеждаща квалификация за методическо и организационно подпомагане на ПС
- ❖ Запознаване с технологичната база и ресурсите на STEM център „ТераСТЕМ“ - м. юни
- ❖ Въвеждаща квалификация за методическо и организационно подпомагане на ПС

2. Извънинституционална квалификация.

Учителите от СУ "Цветан Радославов" се включиха активно в обучения и квалификационни курсове, организирани от РУО – Велико Търново, по Национални програми на МОН, в това число НП „Мотивирани учители и квалификация“, за придобиване на ПКС, по програма „Еразъм+“, издателства на учебници и други институции за квалификация на учителите.

През изминалата учебна година в училището работиха екипа за ключови компетентности – ЕКК „Начални учители“, ЕКК „Хуманитарните дисциплини“, ЕКК „Природо-математически дисциплини“, ЕКК по „Спортивно-естетически и творчески дисциплини“, методическа група по „Чужди езици“ съгласно приетия на ПС и утвърден от директора План за методическата и квалификационна дейност.

На базата на проведени разговори в края на учебната година се констатираха следните

► изводи:

Основните направления за квалификационна дейност през учебната 2026/2027 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са:

- ❖ Дигитализация, нови технологии и електронни ресурси в образованието
- ❖ Работа в училищна STEM среда
- ❖ Работа с деца и ученици със СОП и приобщаването им в образователната среда
- ❖ Успешната подготовка на учениците за НВО и ДЗИ

► Предпочитани форми за обучение са:

- ❖ дистанционна
- ❖ частично присъствена
- ❖ уебинари
- ❖ краткосрочни присъствени курсове

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи

Осигуряване на обучения за продължаваща и надграждаща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (дигитални, иновации, комуникационни) на начални, прогимназиални и гимназиални учители и учители в ГЦОУД. Обучения по методика и организация на обучението по предмети за новопостъпили учители и такива, които са били извън образователната система за повече от 2 години.

Повишаване на учителския капацитет за: напредъка на учениците и подобряване на образователните резултати; представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин; за създаване на положителна нагласа у учениците към учебния процес; за подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите; активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми и стимулиране изяви на учениците; проектно базирано обучение и прилагане на компетентностен подход по различните предмети в съответните класове.

III. Основни принципи и цели

Принципи:

Партньорство - Прилагане на механизми за консултации и взаимодействие на национално, регионално, местно и училищно равнище, които да осигурят участието на всички заинтересовани страни.

Съгласуваност - Осигуряване на добра координация с всички заинтересовани страни при осъществяването на предвидените съвместни политики и дейности.

Индивидуализация - Използване на учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на учителите.

Ефективност на обучението - Динамично управление, реализация и обвързване на обучението с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Новаторство - Педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати .

Цели:

1. Създаване на условия за усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите кадри
2. Повишаване на ефективността на образованието и обучението в училище
3. Създаване на положителна нагласа у учениците към учебния процес
4. Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики
5. Издигане престижа на училището

IV. Форми на квалификацията

- ❖ Работни срещи
- ❖ Курсове
- ❖ Практикуми
- ❖ Семинари
- ❖ Открити практики
- ❖ Тренинги
- ❖ Методическо подпомагане
- ❖ Дискусии
- ❖ Конференции

V. Дейности

1. Вътрешноквалификационна дейност

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/целева група	Име на провеждащия квалификация-та	Брой часове
м. октомври 2026 г.	Оказване на първа медицинска помощ	Тренинг	Учители от начален, прогимназиален и гимназиален етап	Медицинското лице в СУ “Цветан Радославов”	2ч.
м. ноември 2026 г.	Зависимостите сред учениците - предизвикателство за училището и семейството.	Лектория Презентация	Учители от начален, прогимназиален и гимназиален етап	Марина Милинова Юлияна Секулова	2ч.
м. януари 2027 г.	Технологични умения и работа с оборудването в технологичната база и ресурсите на STEM център „ТераSTEM“. Този модул е практически насочен и цели изграждане на увереност у учителите да работят със специфичната техника в центъра.	Практикум	Учители от начален, прогимназиален и гимназиален етап	Н. Йорданова Н. Станкова Ив. Петков В. Дамянов Т. Митева В. Росенова	4 ч.
м. март 2026	Образование, квалификация и проектна дейност по eTwinning и програма Еразъм	Практикум	Учители от начален, прогимназиален и гимназиален етап	Професор Т. Вълова	4 ч.
м. декември 2026 г.	„Компетентности на фокус“	Споделяне на практики	Учители от начален, прогимназиален и гимназиален етап	Н. Станкова Т. Митева Л. Ангелова Ю. Секулова	4 ч.
През годината	Въвеждаща квалификация за Методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти, постъпили за първи път на работа или след прекъсване в системата на училищното образование.	Методическо подпомагане	Йорданка Гъмзова - учител по ФВС	Радослав Радков - старши учител ФВС	16 ч.

2. Извънинституционална квалификация

Дата на провеждане	Тема на обучение	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Наименование на обучителната организация	Планиран брой участници	Брой присъдени кредити
Септември 2026 г.	Участие в учителски съвещания по предмети	Работни срещи	РУО	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	-
През годината.	Наука и технологии с LEGO® Education	практикум, работни срещи	Център за творческо обучение	10 учители	1
През годината	Уебинари на издателства	уебинари	Издателство „Клет“, „Просвета“, „Бит и техника“, „Рива“ и др.	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	-
През годината	Включване в обученията към НЦПКПС.	лектории, семинари	Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти към МОН	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	1
септември - октомври 2026 г.	Придобиване на V ПКС	курсове	Департаменти за повишаване на квалификацията на учителите	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	-
септември - октомври 2026 г.	Придобиване на IV ПКС	курсове	Департаменти за повишаване на квалификацията на учителите	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	-
2026 г.-2027г.	Придобиване на III ПКС	курсове	Департаменти за повишаване на квалификацията на учителите	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	-
септември - октомври	Придобиване на II ПКС	курсове	Департаменти за повишаване на	Учители - начален етап,	-

2026 г.			квалификацията на учителите	прогимназиален етап, гимназиален етап	
През годината	„Методика на обучението по БДП“ „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП“	начално обучение, продължаващо обучение	Русенски университет, Център за продължаващо образование	Учители, преподаващи БДП	1
През годината	Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“	продължаващо обучение	МОН		-

След участието в междуинституционални квалификационни форми, краткосрочни обучения на регионално и национално ниво се попълва електронна анкета: <https://forms.gle/HZVtCNbLqNKSvHpP7> лично от всеки участник, с цел обобщаване на информация за качеството на проведените обучения и степента на удовлетвореност на педагогическите специалисти от участието им в тях.

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Повишено качество и ефективност на образователно-възпитателния процес.
3. Повишено качество и ефективност на квалификационно-методическата дейност на училището.
4. Повишена мотивация на учители и възпитатели за професионална реализация и кариерно развитие.
5. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

Критерии и показатели:

1. Проведени обучения;
2. Участия в квалификационни форми;
3. Придобити творчески умения и компетенции.

Качествени:

- Степен на развити личностни и творчески умения и качества – оценка на учителите и самооценка на участниците в различните форми;
- Реакции на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците и отсъствията на учениците.

Количествени:

Брой участия в обучение:

- на целия колектив
- по методически обединения
- взаимни и индивидуални
- извънучилищни /регионални и национални/
- вътрешноучилищни /институционални/
- дистанционни
- по национални и европейски програми
- самообразование

Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година:

- в краткосрочна квалификация.
- в продължаваща квалификация.
- в извънучилищни квалификационни дейности
- във вътрешноучилищни дейности

Отразяване на проведените обучения на сайта на училището и в портфолиото на всеки учител.

VII. Финансиране на квалификационните дейности

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер 1,2 % от ФРЗ от бюджета на СУ „Цветан Радославов“ за всяка календарна година. За провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация сумата на отпуснатите средства е минимум 50% от предвидените годишни средства за квалификационни дейности, които се определят съгласно чл. 8, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищното образование от 22 декември 2025 г.

VIII. Контрол

1. Контролът се осъществява от директора съобразно разпоредбите на чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г., в съответствие с неговия План за контролна дейност на учебната работа на учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и възпитателите; чрез косвен контрол върху организации, свързани с училищните дейности.
2. Провеждане на планираните тематични проверки.
3. Участие на директора и заместник-директора в разработването на планове на ЕКК и на училищните комисии.
4. Проверка и заверяване на планове за дейността на екипите за ключови компетентности и училищните комисии. Осъществяване на контрол върху изпълнението им.
5. Периодична проверка на извършените дейности на ЕКК и комисии във връзка с изготвените планове.
6. Провеждане на заседания на ПС на актуални за учителите теми.
7. Съдействие при осъществяването на контакти между учителите и образователните институции.
8. За вътрешноучилищната квалификация отговарят старшите учители и председателите на ЕКК.
9. Резултатите от квалификационната дейност се докладват на годишен педагогически съвет.
10. За финансирането отговаря и докладва главният счетоводител.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 1/16.09.2026 г.

Утвърдил:.....

Директор (д-р Мариана Маркова)

Съгласувано с:

Галя Ламбева, Председател на училищната
организация на синдикат

„Образование“ към КТ „Подкрепа“

дата 16.09.2026 г.

.....
(подпис)

Валя Господинова, Председател на
училищната организация към СБУ

дата 16.09.2026 г.

.....
(подпис)