



Средно училище
„Цветан Радославов“ – гр. Свищов
5250, гр. Свищов, ул. “Черни връх” № 66, тел. 0631/ 6 40 09,
e-mail: info-300814@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:.....
/д-р Мариана Маркова/

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
НА КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ЦВЕТАН РАДОСЛАВОВ”-гр. Свищов
2026 / 2027 г.**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на СУ „Цветан Радославов“, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институцията се осигурява при спазване на следните принципи:

1. Ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите
2. Автономия и самоуправление
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението за осигуряване на качество.
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. Ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на СУ „Цветан Радославов“.
6. Непрекъснатост, прозрачност, демократичност и социален диалог в процеса за повишаване на качеството;

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество се осъществява ежегодно чрез самооценяване. То се извършва от комисия в училището, чрез дейности, процедури и критерии определени от училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация; взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяване са: определяне на работната група; обучение на членовете на работната група; подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване; провеждане на информационна кампания сред учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите; провеждане на самооценяването; обработване на информацията от проведеното самооценяване; анализиране на получените резултати от самооценяването; предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование; Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в СУ „Цветан Радославов“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020) .

II. ВИЗИЯ :

СУ „Цветан Радославов“ да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в начален, прогимназиален , първи гимназиален и втори гимназиален етап, ползваща се с доверието на обществеността.

Приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
6. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
7. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.
8. Изпълняване на националната стратегия за „Учене през целия живот “.
9. Участие в национални и европейски програми и проекти.
10. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището.

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА СУ „ЦВЕТАН РАДОСЛАВОВ“

Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа /.

2. Дейности за постигане на целите:

Повишаване познавателната активност на учениците.

Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда.

- Акцент върху грамотността.
- Създаване на условия за публични изяви на учениците.
- Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Ефективно въздействие върху подрастващите.
- Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал.
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и научаване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците;
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд и правилника за вътрешния трудов ред
 - в условията на епидемична обстановка и мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на Covid - 19
 - закони, наредби, постановления, заповеди свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
- Превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
- Засилване взаимодействието с родителската общност и Обществения съвет;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Мерки за развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Оптимизиране на изградената система за квалификация.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител;
- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет;
- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Обмен на добри практики;
- Обмен на информация, съобщения и обучения в електронна среда (платформи и e-mail);
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво;
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане;
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол;
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Мерки насочени към утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.

2. Дейности за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в ученически конкурси от регионален, национален и международен характер;
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове извънкласни дейности;
- Организиране на спортни състезания;
- Участие в културните празници на общинско и областно ниво;

- Организиране и провеждане на училищни мероприятия с активното участие на ученици;
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

Мерки насочени към осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и ИКТ в образованието и обучението;
- Приемственост между всички фази от образованието и обучението;
- Издигане равнището на езиковата подготовка;
- Осигуряване на достъпност до новите информационни технологии;
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.
- Провеждане на обучение в електронна среда във връзка с разпространението на Covid – 19.

Мерки за удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени на образование.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Съобразяване с интересите на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми и ФУЧ.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи на училището.

- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
- За постигане на ефективността на връзката учител-родител, включване в НП “Заедно за всяко дете“ – Модул 2 „Добри практики на взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“.

Мерки за предотвратяване на преждевременно напускане на училище

1. Цели:

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
- Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване качеството на обучение и създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати, мозъчна атака, ролеви игри и др.);
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им;
- Недопускане на тормоз и насилие в училище;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви и координационния съвет за справяне с насилието. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на училищен транспорт за пътуване;
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
- Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието в самостоятелна форма на обучение;
- Осъществяване на срещи и дейности с педагогическия съветник и психолога.

Мерки за взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
- Активно участие на родителите в създаването и дейността на Обществените съвети.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите:
 - да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да бъдат включени в обучения за работа в електронна среда;
 - да участват в тренинги, информационни кампании и добри практики по НП “Заедно за всяко дете” – Модул 2 „Добри практики на взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от педагогически съветник и психолога;
 - да се запознаят с всички настъпили изменения в нормативните документи съгласно новия Закон за училищното и предучилищното образование влязъл в сила от 01.08.2016 г.;
- Педагогическата колегия своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес, чрез използването на електронен дневник;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Мерки за осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Развиване форми на ученическо самоуправление.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

2. Дейности за постигане на целите:

- Ефективно работещи клубове по интереси;
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми, отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар, творческа “продукция” на определени клубове, участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
- Оптимизиране работата на ученическия съвет;
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия;
- Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

Мерки за изпълнение на националната стратегия за „Учене през целия живот“

1. Цели:

- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Дейности за постигане на целите:

- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови знания и умения;
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност;
- Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за продължаващо образование и обучение;
- Развитие на компютърни умения на учители и администрация.
- Участия на учители в присъствени и дистанционни форми на обучения.

Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Цели:

- Развитие на конкурентноспособността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми.

2. Дейности за постигане на целите:

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището;
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти;
- Подаване на проектни предложения по европейски програми и проекти.

Мерки за осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различни етнически групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически признак;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата в процеса на обучението им.

2. Дейности за постигане на целите:

- Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес;
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;

Мерки за подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда: планиране, реализация, поддръжка;
- Обособени рампи към входовете;

- Поддръжка на зелените площи;
- Оформяне на училищния двор;

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, коридори, фойета; „Функциониране на STEM център ТераSTEM" по Национален план за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.017 -
- Създаване на собствен облик на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда;
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание;
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието;
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища;
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Осигуряване на интернет във всички кабинети на училището, както и мобилен интернет на учениците по време на ОРЕС;
- Осигуряване на таблети и лаптопи на ученици и учители с цел подобряване обучението в ОРЕС;
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището;
- Поддържане на компютърните зали в училището.

Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание през учебната 2026 – 2027 г.

I. Цели

1. Повишаване успеваемостта на учениците
2. Организация на образователно-възпитателния процес
3. Готовност за провеждане на обучение в електронна среда при възникване на извънредна обстановка, във връзка с разпространението на Covid - 19
4. Повишаване квалификацията на учителите
5. Модернизиране на материалната база

I	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.	учители	15.09-02.07.27
	2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, психолога и педагогическия съветник, участващи в образователния процес в училището.	учители	ежедневно
	3. Провеждане на ежеседмични задължителни консултации в VII, X и XII клас по БЕЛ и математика и пробни НВО и ДЗИ.	учители по БЕЛ и математика класни ръководители	15.09-02.07.27
	4. Провеждане на ефективни консултации с родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед постигане на по-добри резултати.	учители	15.09-02.07.27
	5. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.	учители	15.09-02.07.27
	6. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на образователно-възпитателния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	учители	15.09-02.07.27
	7. Целенасочена квалификация на учителите.	Директор	по график
II	Дейности за популяризиране на организацията на образователно-възпитателния процес в СУ „Цветан Радославов“	Отговорник	Срок
	1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	учители	по график
	2. Популяризиране на добри практики.	учители	по график
	3. Реализиране на съвместни дейности с родители .	учители	по график
	4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между СУ „Цветан Радославов“, родителска общност и социални партньори.	Директор, Обществен съвет към училището	постоянен
III	Дейности, свързани с готовността за провеждане на обучения в електронна среда	Отговорник	Срок
	1. Регистрация и активиране акаунта на всеки новопостъпил ученик и учител в електронна платформа Teams.	Директор	15.09 – 02.07.27

	2. Обучение на новопостъпили ученици и техните родители за работа в електронната платформа. 3. Вътреучилищни и онлайн обучения на учители за използване на различни електронни ресурси.	учители ръководител ИКТ учители	15.09 – 02.07.27 15.09 – 02.07.27
IV	Дейности и критерии за повишаване квалификацията на учителите	Отговорник	Срок
	1. Диагностика на потребностите от допълнителна квалификация на учителите. 2. Организиране повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез обмяна на добри практики в различни форми по международни и национални програми. 3. Провеждане на вътрешна квалификация по направления, тясно съобразена с потребностите на педагогическите специалисти. 4. Ефективно познаване и използване на съвременните образователни технологии от учителите. 5. Ефективна работа на методическите обединения и анализ на дейността им - открити уроци, извънкласни дейности и инициативи.	Директор Комисия по квалификационната дейност Директор учители методически обединения	08.09. 2026 г. 15.09-02.07.27 15.09 - 02.07.27 15.09 - 02.07.27 15.09-02.07.27
V	Дейности за модернизирание на материалната база	Отговорник	Срок
	1. Дейности за подобряване на материалната база, в която се работи-кабинети, класни стаи, коридори, фоййета. 2. Дългосрочно планиране на дейности свързани с подобряване на материалната база, необходима за осъществяване на качествени учебно-лабораторни практики. 3. Оформяне и грижи за зелените площи, училищния двор и спортната площадка. 4. Повишаване нивото на безопасност на материалната база в училището, както и на физическата сигурност на учениците и учителите.	Директор учители Директор учители Педагогически и непедагогически персонал	15.09 - 02.07.2027 15.09 - 02.07.27 постоянен постоянен

II. Индикатори за успех

- Подобрена образователна среда и ефективен учебно-възпитателен процес;
- Брой учители включени в обучителни курсове;
- Повишени образователни резултати на учениците;
- Резултати от ДЗИ;
- Брой слаби оценки;
- Брой ученици на поправителни изпити;
- Брой отлични оценки;
- Брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;
- Брой учители, включени в курсове за повишаване на ПКС;
- Брой проведени открити уроци;
- Брой учители и ученици, участници в проекти;
- Брой учители, участващи в конференции и други образователни форуми;
- Брой проведени проверки и резултати от тях;

III. Мониторинг

1. Контролна дейност
Директора
2. Контролна дейност на ЗДУД
3. Провеждане на годишна самооценка.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №1 / 16. 09. 2026 г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

Изготвили:

Председател: Пенка Димчева
Членове: Д. Стойкова
В. Копева