

# СУ "Цветан Радославов" - гр. Свищов

5250, гр. Свищов, ул. "Черни връх" № 66, ☐ 0631 / 64-383, ☐ 64-009

## ГОДИШЕН ПЛАН

### ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

### НА СУ "ЦВЕТАН РАДОСЛАВОВ" гр. СВИЩОВ

през учебната 2021/2022 г.

#### **I. Анализ на квалификационната дейност в училището, определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.**

В СУ „Цветан Радославов” работят 41 учители (от които 37 жени) и двама педагогически специалисти с ръководни функции (от които 2 жени), 10 учители в ГЦОУД – 8 в начален етап и 2 в прогимназиален. 14 учители преподават в начален етап (класни ръководители и специалисти по английски език, ФВС, музика, ИТ), 25 учители преподават в прогимназиален и гимназиален етап. От преподавателите 15 са старши учители, старши учители ГЦОУД – 2-ма. Деветима учители имат V ПКС, четирима – IV, двама – III, трима – II и един – I ПКС. 95 % от преподавателите са с образователна степен магистър и бакалавър, а 5% - професионален бакалавър. Учебно- възпитателният процес ще бъде подпомаган от логопед, психолог и педагогически съветник. В последните 1-2 години броят на по-младите колеги в училище нарасна в сравнение с предходни години. Над 10 са педагогическите специалисти на възраст под 40 години, а близо половината са над 50-годишна възраст. Това, разбира се, има и положителна страна заради богатия педагогически опит на по-възрастните учители.

Една от възможностите за самоусъвършенстване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит, споделянето на умения, методи и технологии, използвани в учебно-възпитателната работа. Ето защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип на СУ "Цветан Радославов" – гр. Свищов.

През изминалата учебна година планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Проведени са различни квалификации на педагогическите кадри на вътрешноучилищно и извънинституционално ниво.

Направленията, по които е работено са:

- Ефективна организация на дейността на класните ръководители;
- Подобряване ефективността на работа при целодневна организация на обучение;
- Прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет, работа в платформи и виртуални класни стаи);
- Мотивиране активността на учениците по различни учебни предмети;
- Водене на задължителната училищна документация;
- Превенции на опасностите в съвременното образование (агресия, тормоз);
- Похвати на взаимодействие между учители, родители и ученици;
- Индивидуални различия на учениците. Прилагане на индивидуалния подход в педагогическата дейност;
- Споделяне на добри практики.

## 1. Вътрешноучилищна квалификация.

Планираните дейности са успешно реализирани, съобразно приетия в началото на учебната година план. Всички учители имат 16 часа минимум ВКД, които са отразени в документацията на комисията по квалификационната дейност.

Темите, по които учителите работиха са:

- Работа с електронната платформа Shkolo
- Работа с дигитална платформа Teams при онлайн обучение
- Промени в нормативната уредба към 15.09.2020 г., в това число:
  - Закон за предучилищното и училищното образование
  - Кодекс на труда
  - Наредба №4/2015 г. за учебния план
  - Наредба №5/2015 г. за общообразователната подготовка
  - Наредба №5/2016 г. за предучилищното образование
  - Наредба № 8 от 11 август 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
  - Наредба №10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
  - Наредба №11/2016 г. за резултатите от обучението на учениците
  - Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- GOOGLE FORMS за учебни цели
- Посещения на часове от учители ГЦОУД
- „STEM е навсякъде!“
- Работа с интерактивен дисплей.
- Придобиване на умения за обучение в електронна среда от разстояние”
- „Оказване на първа медицинска помощ“
- Обучение на новопостъпили учители с помощта на учители – наставници. Споделяне на добри практики.

## 2. Извънинституционална квалификация.

Учителите от СУ ”Цветан Радославов” се включиха активно в обучения и квалификационни курсове към РУО – Велико Търново, Национални програми на МОН, издателства на учебници и други институции за квалификация на учителите.

През изминалата учебна година в училището работиха екипа за ключови компетентности – ЕКК „Начални учители“, ЕКК „Хуманитарните дисциплини“, ЕКК „Природо-математически дисциплини“, ЕКК по „Спортивно-естетически и творчески дисциплини“, методическа група по „Чужди езици“ съгласно приетия на ПС и утвърден от директора План за методическата и квалификационна дейност.

На базата на проведени разговори в края на учебната година се констатираха следните

### ► изводи:

Основните направления за квалификационна дейност през учебната 2021/2022 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:

- прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет, работа в платформи и виртуални класни стаи);
- справяне с агресията в училище;
- посещение на квалификационни курсове по „Компютърно моделиране“;
- прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- компетентностният подход в обучението;
- работа с ученици със СОП;

- задаване и оценяване на ученически проекти;
- необходимост от нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот.

► **Предпочитани форми за обучение са:**

- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
- семинари и дискусии;
- курсове; работа в екип.

## II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи

Осигуряване на обучения за продължаваща и надграждаща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (дигитални, иновации, комуникационни) на начални, прогимназиални и гимназиални учители и учители в ГЦОУД.

Повишаване на учителския капацитет за: представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин; за създаване на положителна нагласа у учениците към учебния процес; за подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите; активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми и стимулиране изявиите на учениците; проектно базирано обучение и прилагане на компетентностен подход по различните предмети в съответните класове.

## III. Основни принципи и цели

### Принципи:

**Партньорство** - Прилагане на механизми за консултации и взаимодействие на национално, регионално, местно и училищно равнище, които да осигурят участието на всички заинтересовани страни.

**Съгласуваност** - Осигуряване на добра координация с всички заинтересовани страни при осъществяването на предвидените съвместни политики и дейности.

**Индивидуализация** - Използване на учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на учителите.

**Ефективност на обучението** - Динамично управление, реализация и обвързване на обучението с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

**Новаторство** - Педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати .

### Цели:

1. Създаване на условия за усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите кадри
2. Повишаване на ефективността на образованието и обучението в училище
3. Създаване на положителна нагласа у учениците към учебния процес
4. Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики
5. Издигане престижа на училището



	-Наредба №11/2016 г. за резултатите от обучението на учениците -Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование				<b>2ч.</b>
месец октомври 2021 г.	„Работа с електронен дневник, съобразено с изискванията на ЗПУО”	Практикум	Учители от начален, прогимназиален, гимназиален етап	Нели Йорданова	<b>2 ч.</b>
месец ноември 2021 г.	GOOGLE FORMS за учебни цели	Работна среща. Обучение.	Учители от начален, прогимназиален и гимназиален етап	Наталия Станкова	<b>2ч.</b>
месец декември 2021 г.	Профилираната подготовка – предизвикателство и перспективи	Работна среща	Учители от начален, прогимназиален и гимназиален етап	Преподаватели по профилиращите предмети	<b>2ч.</b>
месец февруари 2022 г.	„Формиране на умения за работа в екип”	Обучение	Учители от начален, прогимназиален, гимназиален етап	Училищен психолог	<b>2 ч.</b>
месец март 2022 г.	"Създаване на иновативни образователни модели със смислено използване на технологии”	Презентация	Учители от начален, прогимназиален, гимназиален етап	Н. Станкова М. Маркова	<b>2 ч.</b>
месец април 2022 г.	Работа с интерактивен дисплей.	Практикум	Учители от начален, прогимназиален, гимназиален етап	Учители по информационни технологии	<b>2 ч.</b>
През годината	Въвеждаща квалификация за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование.	Наблюдение Практикум	Ивайло Петков  Цветелина Телбис	Н. Станкова  Д. Георгиева	<b>16 ч.</b>

## 2. Извънинституционална квалификация

Дата на провеждане	Тема на обучение	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Наименование на обучителната организация	Участници/целева група	Брой присъдени кредити
Месец септември 2021 г.	Участие в учителски съвещания по предмети	работни срещи	РУО	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	-
През годината	Уебинари на издателства	Обучение	Издателство „Клет“, „Просвета“, „Бит и техника“ и др.	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	-
През годината	Участие в учителски форуми и конференции, изготвяне на публикации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работни срещи</li> <li>• практикуми</li> <li>• семинари</li> <li>• дискусии</li> <li>• конференции</li> </ul> тренинги	МОН РУО	Директор Пом.-директор Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	-
През годината	Участие в проектни предложения, национални програми, по Европейските структурни фондове, Европейски образователни програми и др. и реализирането им.	проекти, семинари дискусии	МОН РУО	Директор Пом.-директор Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	-
септември - октомври 2021 г.	Придобиване на V ПКС	курсове	ДИПКУ В. Търново	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	0,5
Октомври 2021 г.	Придобиване на IV ПКС	курсове	ДИПКУ В. Търново	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	1
2021 г.-2022г.	Придобиване на III ПКС	курсове	ДИПКУ В. Търново	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	2

Октомври 2021 г.	Придобиване на II ПКС	курсове	ДИПКУ В. Търново	Учители - начален етап, прогимназиален етап, гимназиален етап	2
До края на 2021 г.	Национална програма „Квалификация“	обучения	МОН; РУО; Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС)	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	1
През годината	Проектно - базирано обучение		РУО	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	1
През годината	Компетентностен подход в обучението		РУО	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	2

## VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Повишено качество и ефективност на образователно-възпитателния процес.
3. Повишено качество и ефективност на квалификационно-методическата дейност на училището.
4. Повишена мотивация на учители и възпитатели за професионална реализация и кариерно развитие.
5. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

### Критерии и показатели:

1. Проведени обучения;
2. Участия в квалификационни форми;
3. Придобити творчески умения и компетенции.

### Качествени:

- Степен на развити личностни и творчески умения и качества – оценка на учителите и самооценка на участниците в различните форми;
- Реакции на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците и отсъствията на учениците.

### **Количествени:**

Брой участия в обучение:

- на целия колектив
- по методически обединения
- взаимни и индивидуални
- извънучилищни /регионални и национални/
- вътрешноучилищни /институционални/
- дистанционни
- по национални и европейски програми
- самообразование

Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година:

- в краткосрочна квалификация.
- в продължаваща квалификация.
- в извънучилищни квалификационни дейности
- във вътрешноучилищни /институционални/ дейности

Отразяване на проведените обучения на сайта на училището и в портфолиото на всеки учител.

### **VII. Финансиране на квалификационните дейности**

Сумата за финансиране на квалификационните дейности съгласно чл.8, ал.1 от Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищното образование от 17.08.2020 г. (не по-малко от 1,2 % от годишните средства за РЗ на педагогическия персонал) е 7 666,00 лв. за календарната 2020г. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите, след което кандидатстват за възстановяване на част от средствата по Проект "Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти" - BG05M2OP001-2.010-0001, дейност 2.

### **VIII. Контрол**

1. Контролът се осъществява от директора в съответствие с неговия План за контролна дейност на учебната работа на учениците и техните учебни резултати; на учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и възпитателите; чрез косвен контрол върху организации, свързани с училищните дейности.
2. Провеждане на планираните тематични проверки.
3. Участие на директора и зам.директора в разработването на плановете на ЕКК и на училищните комисии.
4. Проверка и заверяване на плановете за дейността на екипите за ключови компетентности и училищните комисии.
5. Периодична проверка на извършените дейности на ЕКК и комисииите във връзка с изготвените плановете.
6. Провеждане на заседания на ПС на актуални за учителите теми.
7. Съдействие при осъществяването на контакти между учителите и образователните институции.
8. За вътрешноучилищната квалификация отговарят председателите на ЕКК.
9. Резултатите от квалификационната дейност се докладват на годишен педагогически съвет.
10. За финансирането отговаря и докладва главният счетоводител.

Утвърдил:.....

Директор (Мариана Маркова)





**Съгласувано с:**

Галя Ламбева, Председател на училищната  
организация на синдикат  
„Образование“ към КТ „Подкрепа“

дата .....

.....  
(подпис)

Валя Господинова, Председател на  
училищната организация към СБУ

дата .....

.....  
(подпис)

