



СУ "Цветан Радославов" - гр. Свищов

5250, гр. Свищов, ул. "Черни връх" № 66, ☎ 0631 / 64-383, ☎ 64-009

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за намаляване броя на отсъствията, преждевременно напуснали училище ученици и за реинтегриране на отпадналите от образователната система деца

Сериозен проблем за образователната ни система са броят на отсъствията на учениците и бавният темп на намаляване на преждевременно напусналите училище ученици от задължителната училищна възраст. Създаването на условия за редовното присъствие в училище и активната работа по време на учебния час са важни за бъдещото на всеки ученик. Те са гаранция за неговия успех, залог за по-добра квалификация и по-големи възможности за реализация, условие за повишаване качеството на образованието. Важна роля в това отношение има училището, което трябва да подхожда комплексно и същевременно индивидуално за всеки конкретен случай на ученик, застрашен от отпадане или вече напуснал училище.

Основни цели

1. Намаляване броя на отсъствията в училище и повишаване мотивацията за учене.
2. Привличане и работа с родители на деца в риск от отпадане и ниски образователни резултати.
3. Координация и сътрудничество с институциите за съвместни действия при случаи на деца, застрашени от отпадане от училище.

Основни причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училище

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най – често срещани причини са:

- Икономически – ниски доходи на населението, безработни родители, спад в жизненото равнище, оскъпяване на образованието
- Социални – родителска незаинтересованост и липса на контрол, отрицателно въздействие на средата, лоши битови условия, проблемни семейства, разведени родители, родителски в чужбина
- Педагогически – липса на създадени навици за посещение на училище и учене, трудности в усвояването на учебния материал, липса на интерес към някои предмети, умора в края на учебния ден
- Психологически – липса на мотивация и перспектива, стеснителност, агресивност, неразбиране и конфликти с ученици и учители
- Етнокултурни – свързани с традициите, обичаите, ценностите на различните социални групи и етнически общности

Мерки

1. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище.

Отговорници: Кл. ръководители,
пед.съветник, психолог

2. Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците.

Отговорници: Кл. ръководители, учители,
пед.съветник, психолог

3. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление.

Отговорници: Ученически съвет

4. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителските общности.

Отговорници: Кл. ръководители и родители

5. Мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представители на местната власт, гражданския сектор и работодателските организации.

Отговорници: Кл.ръководители, пед.съветник,
психолог

6. Мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.

Отговорници: Кл.ръководители, учители
пед.съветник, психолог

Дейности

Дейност 1. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище.

Начален етап:

- ✓ Идентифициране на деца в риск от отпадане /класен ръководител, психолог /;
- ✓ Ролята на класния ръководител (индивидуална работа с децата в риск);
- ✓ Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата;
- ✓ Интеркултурно обучение(родители + учители);
- ✓ Осигуряване на транспортни карти за учениците;

Прогимназиален етап:

- ✓ Идентифициране на деца в риск от отпадане/ класен ръководител, педагогически съветник /;
- ✓ Ролята на класния ръководител (индивидуална работа с децата в риск);
- ✓ Гражданско образование с приоритет на здравно образование и професионално ориентиране;
- ✓ Ученическо самоуправление;
- ✓ Индивидуална работа с деца в риск (часовете за консултации)
- ✓ Въвеждане на целодневно обучение;
- ✓ Осигуряване на безплатни помагала;
- ✓ Осигуряване на транспортни карти за учениците

- ✓ Гимназиален етап:
- ✓ Идентифициране на деца в риск от отпадане/ класен ръководител, педагогически съветник /;
- ✓ Ученическо самоуправление(привличане на ученическия съвет в превенцията);
- ✓ Взаимодействие между институциите;
- ✓ Ролята на класния ръководител (индивидуална работа с децата в риск);
- ✓ Осигуряване на транспортни карти за учениците;

Дейност 2. Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците.

2.1.Превръщането на училището в място, в което всяко дете има място за изява

- ✓ Създаване на клубни форми на работа по интереси; кръжоци/според желанията на децата/ реализирани съвместно от учители и родители на доброволен принцип.
- ✓ Организиране на различни конкурси и училищни инициативи;
- ✓ Участие в общински и областни състезания и олимпиади;
- ✓ Подобряване на системата за провеждане на консултации;
- ✓ Гарантирането на личната свобода и достойнството на децата;
- ✓ Възможност за участие в училищния живот, като партньори;
- ✓ Възможност за чести срещи с представители на различни институции външни на училището;

2.2.Превенция на отсъствията от училище и ранното напускане на системата

- ✓ Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители, педагогически съветник, психолог със застрашените от отпадане ученици,
- ✓ Засилване обучението по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности;
- ✓ Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в проекти на училището;
- ✓ Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП;
- ✓ Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището;
- ✓ Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- ✓ Съвместна работа с МКБППМН , ДСП, Отдел., "Закрила на детето", ДПС при РУ;
- ✓ Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия;
- ✓ Организиране на извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интерес;

Дейност 3. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление.

- ✓ Ангажиране и участие на учениците в риск от напускане в дейностите, касаещи ученическия вестник:
 - събиране на материали; разпечатване; разпространяване.
- ✓ Събиране и сглобяване на материали за Коледа, Великден, Св. Валентин и Осми март;
- ✓ Изработване на мартенички;
- ✓ Дарителски акции;
- ✓ Изготвяне на забавни материали и игри за децата;
- Участие в мероприятията на ученическия съвет, клубове, училищна библиотека

Дейност 4. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителските общности.

- ✓ Работа с деца/ученици и семействата им преди възникване на проблеми и рискове;

- ✓ Индивидуална работа с всяко дете в риск да отпадне от училище;
- ✓ Повишаване чувствителността на родителите към нуждите на децата и развитие на умения за тяхното посрещане;
- ✓ Запознаване на родителите с правилника на училището и възможностите, които то дава за обучение и възпитание на децата;
- ✓ материално подпомагане на нуждаещи се семейства: безплатно осигуряване на дрехи и учебници и/или учебни помагала и пособия ;
- ✓ осигуряване на индивидуални часове за консултация за подпомагане на изоставащите деца;
- ✓ санкциониращи мерки - спиране на социалните помощи, ако детето не посещава редовно училище;
- ✓ специализирана педагогическа подкрепа за изоставащите и застрашени от отпадане
- ✓ използване на целодневна форма на обучение;
- ✓ Развитие на разбирането на детето за постигане на по-голяма отговорност за собственото си поведение;
- ✓ Подкрепа на децата/учениците да направят информиран избор за своите постъпки и отношение към света;
- ✓ Развитие на умения за взаимопомощ и приемане на различията.

Лейност 5. Мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представители на местната власт, гражданския сектор и работодателските организации.

- ✓ Ако, независимо от предприетите от училището мерки детето продължава да бъде в риск от отпадане, се изготвя *писмен доклад/уведомително писмо до ОЗД* за извършената работа с детето и неговото семейство;
- ✓ ОЗД предприема необходимите мерки за закрила след проучване и изготвяне на план за действие;
- ✓ В ЦОП- Община Свищов се изготвя план за предоставяне на услуги на детето и/или родителите;
- ✓ Санкциониране на родителите по ЗПУО;

Лейност 6. Мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.

- ✓ ОЗД предприема необходимите мерки за закрила след проучване и изготвяне на план за действие;
- ✓ В ЦОП- Община Свищов се изготвя план за предоставяне на услуги на детето и/или родителите;
- ✓ Санкциониране на родителите по ЗПУО;

Ако, независимо от предприетите от училището мерки детето продължава да бъде в риск от отпадане, се изготвя *писмен доклад/уведомително писмо до ОЗД* за извършената работа с детето и неговото семейство;

Настоящата училищна програма е приета на Педагогически съвет (17.IX. 2021г.) и остава отворена за допълвания и актуализация.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

№ ПО РЕД	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.	Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците	кл.ръководители, пед.съветник, психолог, учители,родители	Постоянен
2.	Идентифициране на деца в риск от отпадане	класен ръководител, пед. съветник,психолог	Постоянен
3.	Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици / в часовете за консултации/	Учители Класни ръководители	Постоянен
4.	Провеждане на разговори и индивидуални консултации с ученици от педагогическия съветник и класния ръководител	Педагогически съветник Психолог Класни ръководители	Постоянен
5.	Екипна работа на учители и учители ЦДО по класове	Учители, Учители ЦДО	Постоянен
6.	Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП	Ресурсен учител	Постоянен
7.	Осигуряване на учебници и учебни помагала за: - начален етап допълнителни учебни пособия - прогимназиален етап безплатни помагала	Учители Класни ръководители	Постоянен
8.	Осигуряване на транспорт на учениците	Директор	Постоянен
9.	Срещи и празници на ученици. Организиране участието на учениците в извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси.	Учители Класни ръководители	Постоянен
10.	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците чрез текефонни разговори и електронен дневник.	Класни ръководители	Постоянен
11.	Засилване обучението по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности.	Класни ръководители Учители	Ежемесечно
12.	Своевременно уведомяване ДСП, Отдел,, Закрила на детето” за ученици допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия.	Класни ръководители	Ежемесечно

13.	Регулярно провеждане на родителски срещи.	Класни ръководители Учители	По график
14.	Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия.	Класни ръководители Учители	Постоянен
15.	Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в проекти на училището.	Класни ръководители Учители	Постоянен
16.	Активна работа на институциите и гражданския сектор с проблемните деца , с цел приобщаване към училищния живот.	Класни ръководители Учители	Постоянен
17.	Активна работа и наблюдение на ученици в електронна среда.	Класен ръководител, Учители, Пед. съветник, Психолог	Постоянен

Графикът е приет на ПС с протокол N1 от дата 20.09.2022г.